

A57

EVOLUCIÓN DEL USO DE HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN CONTINUA EN TÉCNICAS ANALÍTICAS

J.A. Custodio-Mendoza^{1,*}, A.M. Carro Díaz²

¹ Instituto de Agroecología e Alimentación – Food and Health Omics, Facultad de Ciencias de la Universidad de Vigo–Campus Auga, Ourense, España

² Department of Analytical Chemistry, Nutrition and Bromatology. Faculty of Chemistry. IDIS, Instituto de Materiais (iMATUS) 15782-Santiago de Compostela, España

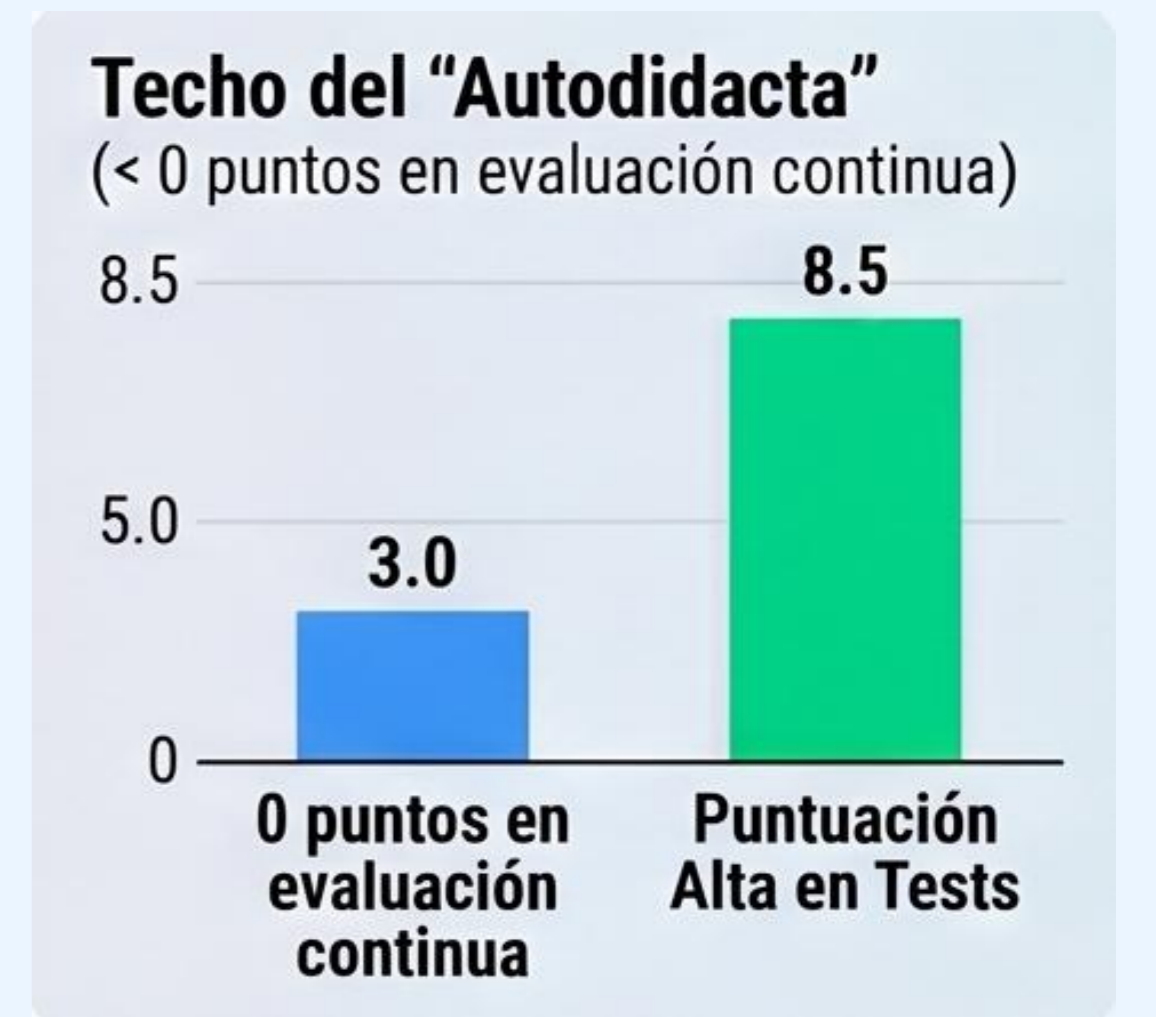
* jorgeantonio.custodio@uvigo.gal

RESUMEN

Se presenta un análisis detallado de la evolución a lo largo de los cursos 2022-23, 2023-24, 2024-25 y 2025-26 del uso de herramientas de aprendizaje colaborativo para la evaluación continua de la materia Técnicas Analíticas. El objetivo es permitir potenciar el aprendizaje profundo de la materia impartida y mejorar un amplio abanico de competencias transversales como el trabajo en equipo, la autoevaluación, la participación y el aprovechamiento de las clases expositivas. Se valorará su relación con la calificación obtenida en el examen.

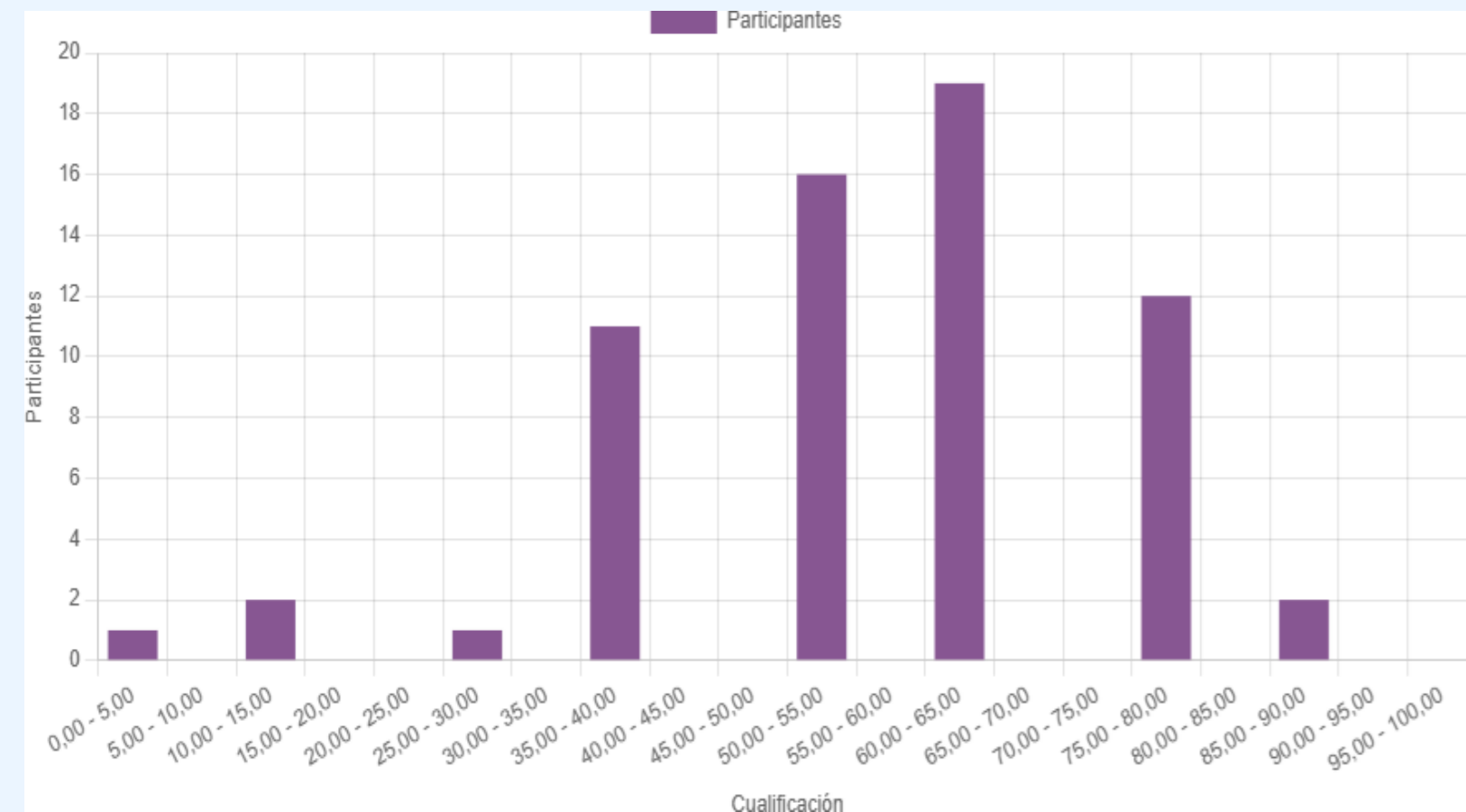
Los **test interactivos** se implementaron con Moodle en el Aula Virtual como herramienta de evaluación continua de Técnicas Analíticas. Son test cortos de 8-10 minutos y 6-10 preguntas del tipo opción múltiple o verdadero/falso que los estudiantes completan al finalizar alguno de los temas de la asignatura. El alumnado accede desde cualquier dispositivo electrónico (ordenador, tablet, móvil) y al finalizar pueden conocer las respuestas acertadas.

El **trabajo en grupo** es una actividad que promueve el trabajo autónomo y colaborativo. Los estudiantes gestionan la formación de equipos y seleccionan un artículo científico de una lista propuesta por el docente. El objetivo es comentar las diferentes etapas de un proceso analítico aplicado y prepara una exposición oral.

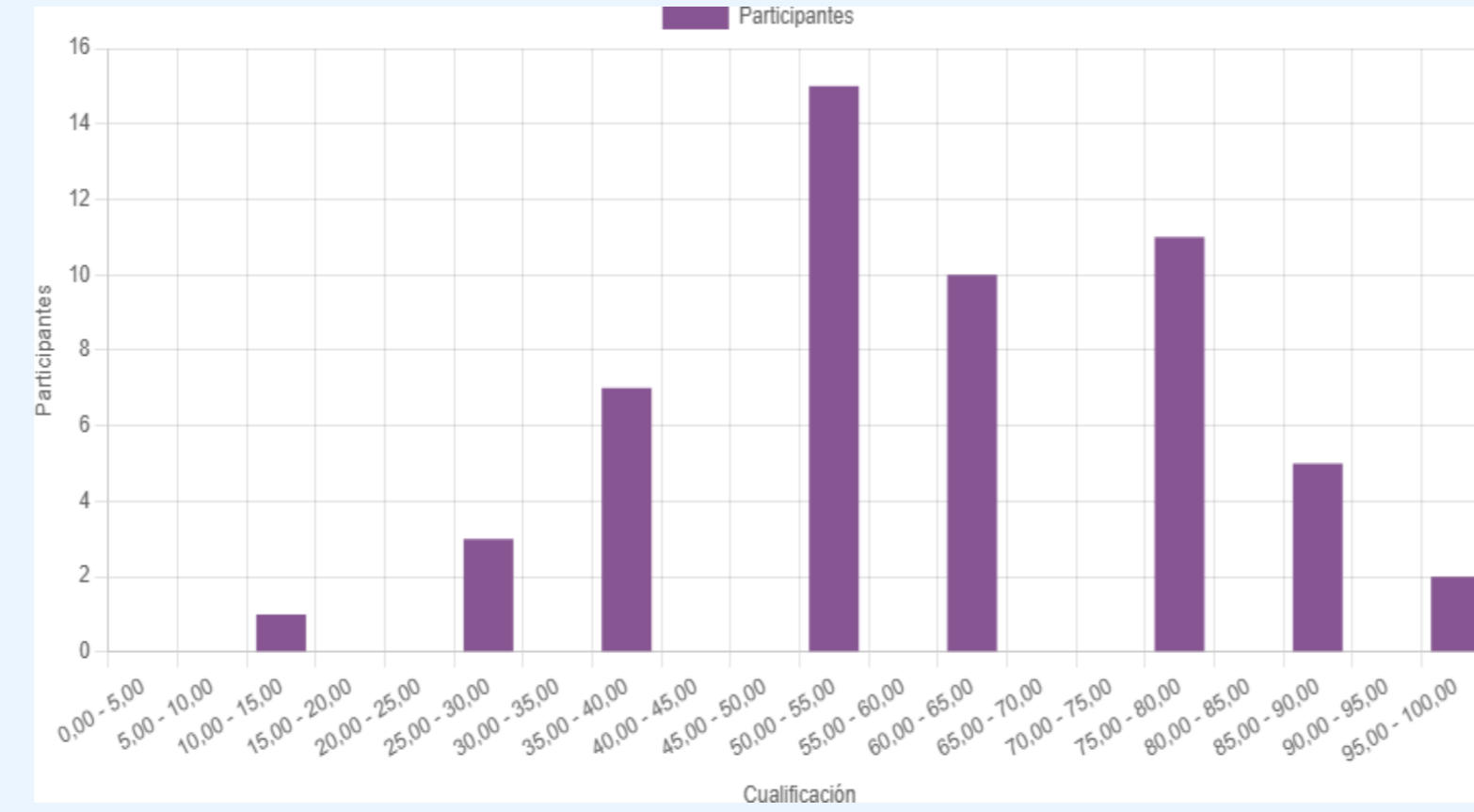


El 100% de las notas superiores a 9,0 en los 3 cursos corresponden a estudiantes que realizaron satisfactoriamente los 3 test y el trabajo en grupo

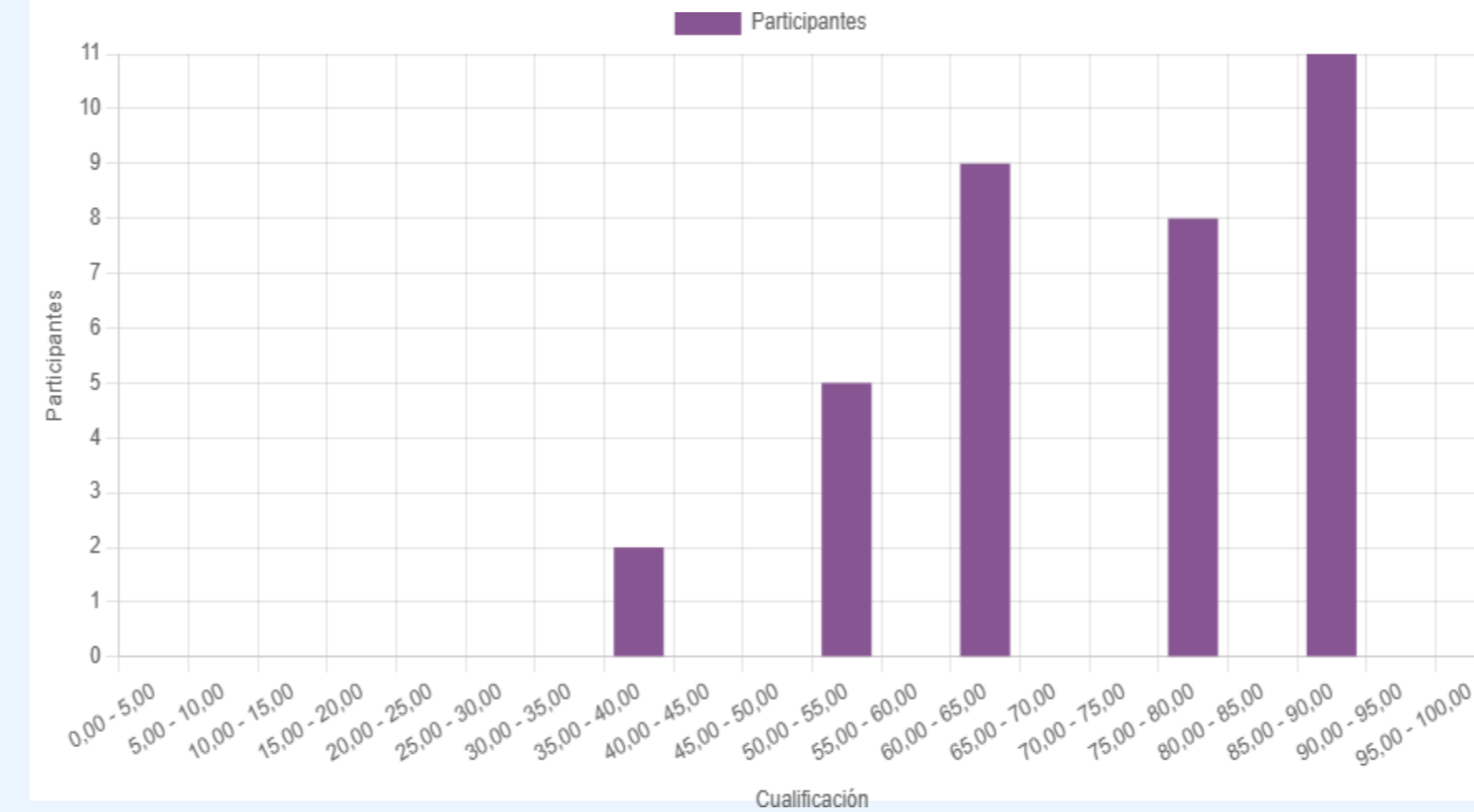
Cuestionario 1 2023



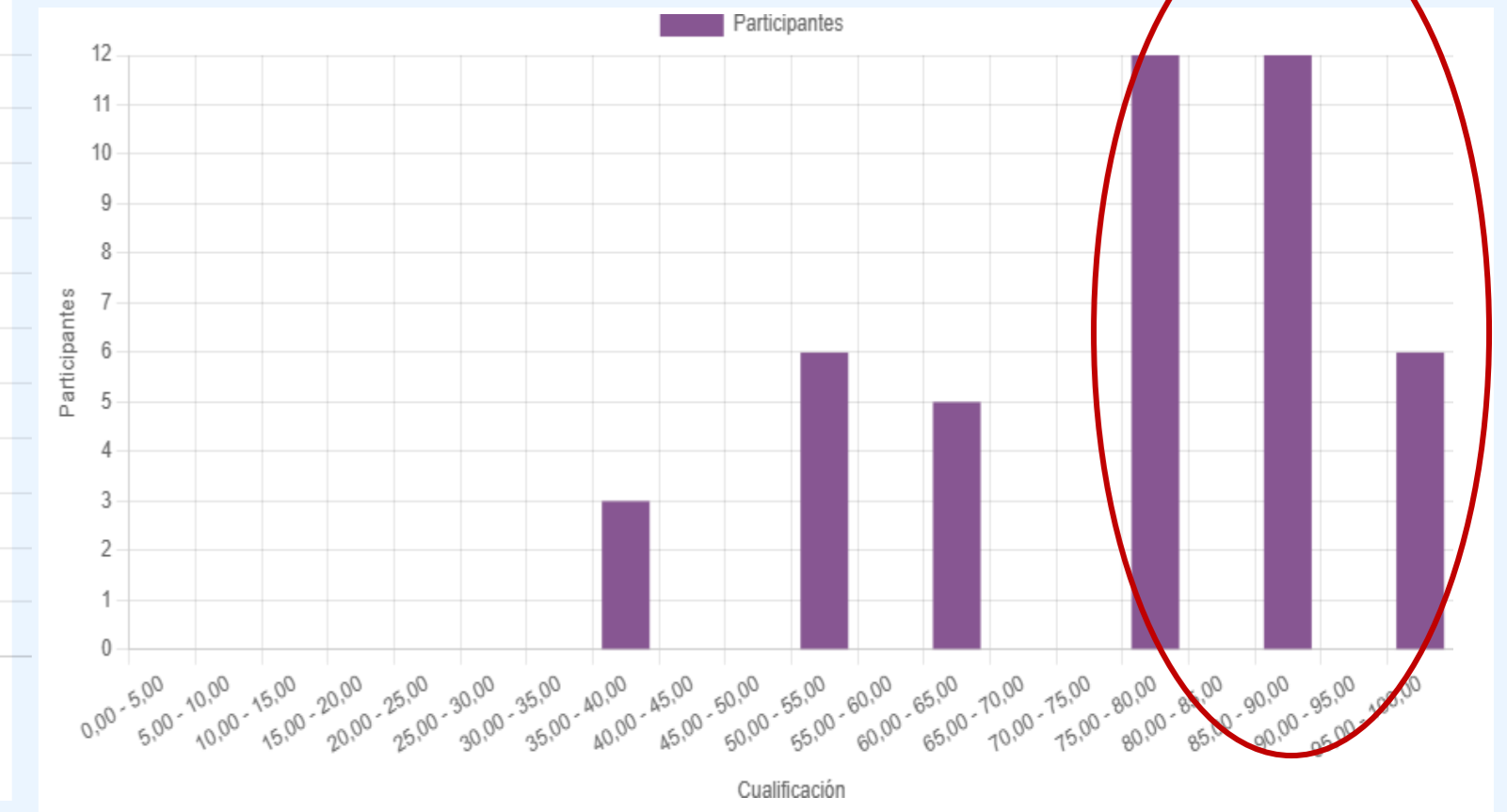
Cuestionario 1 2024



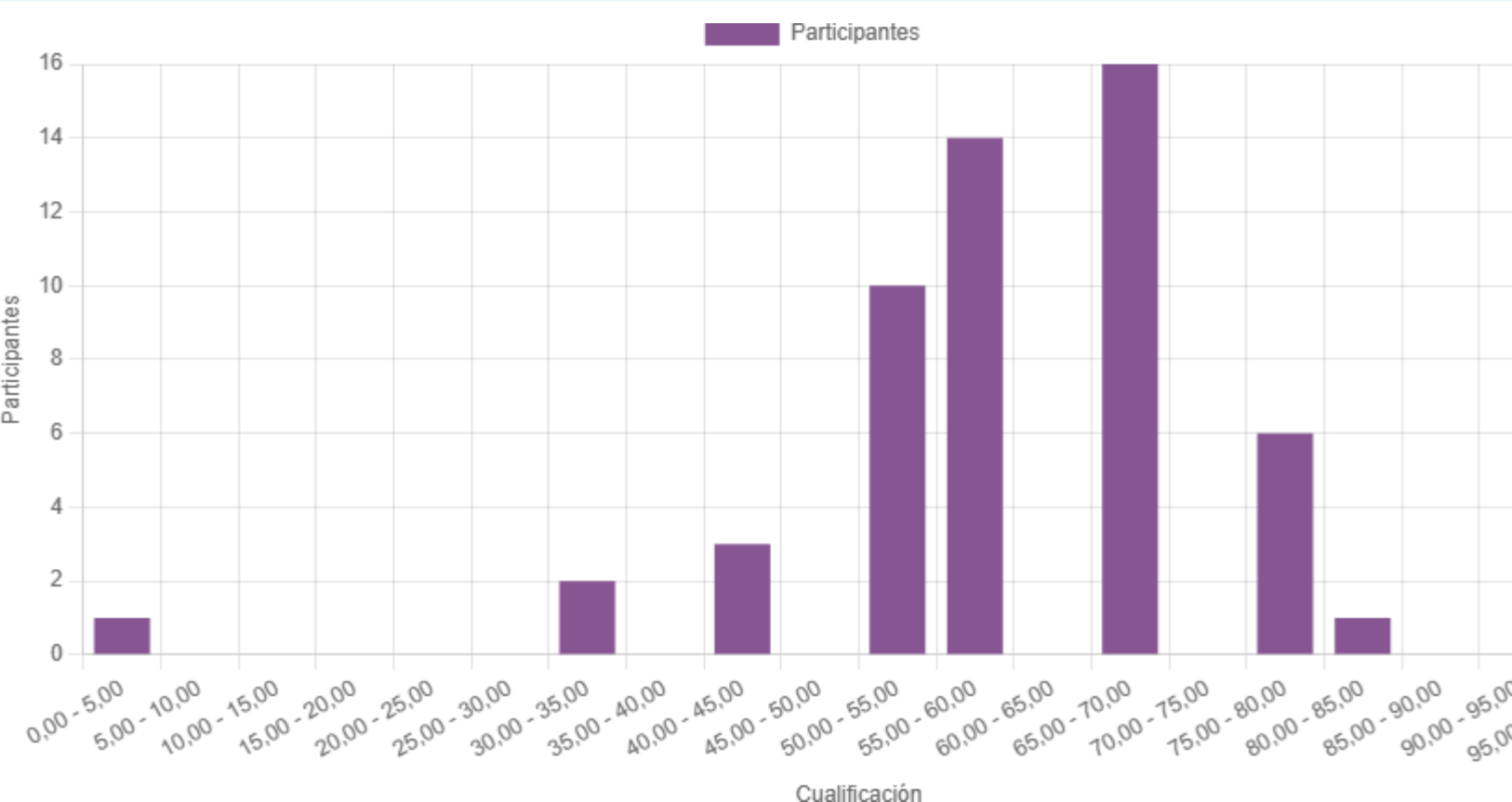
Cuestionario 1 2025



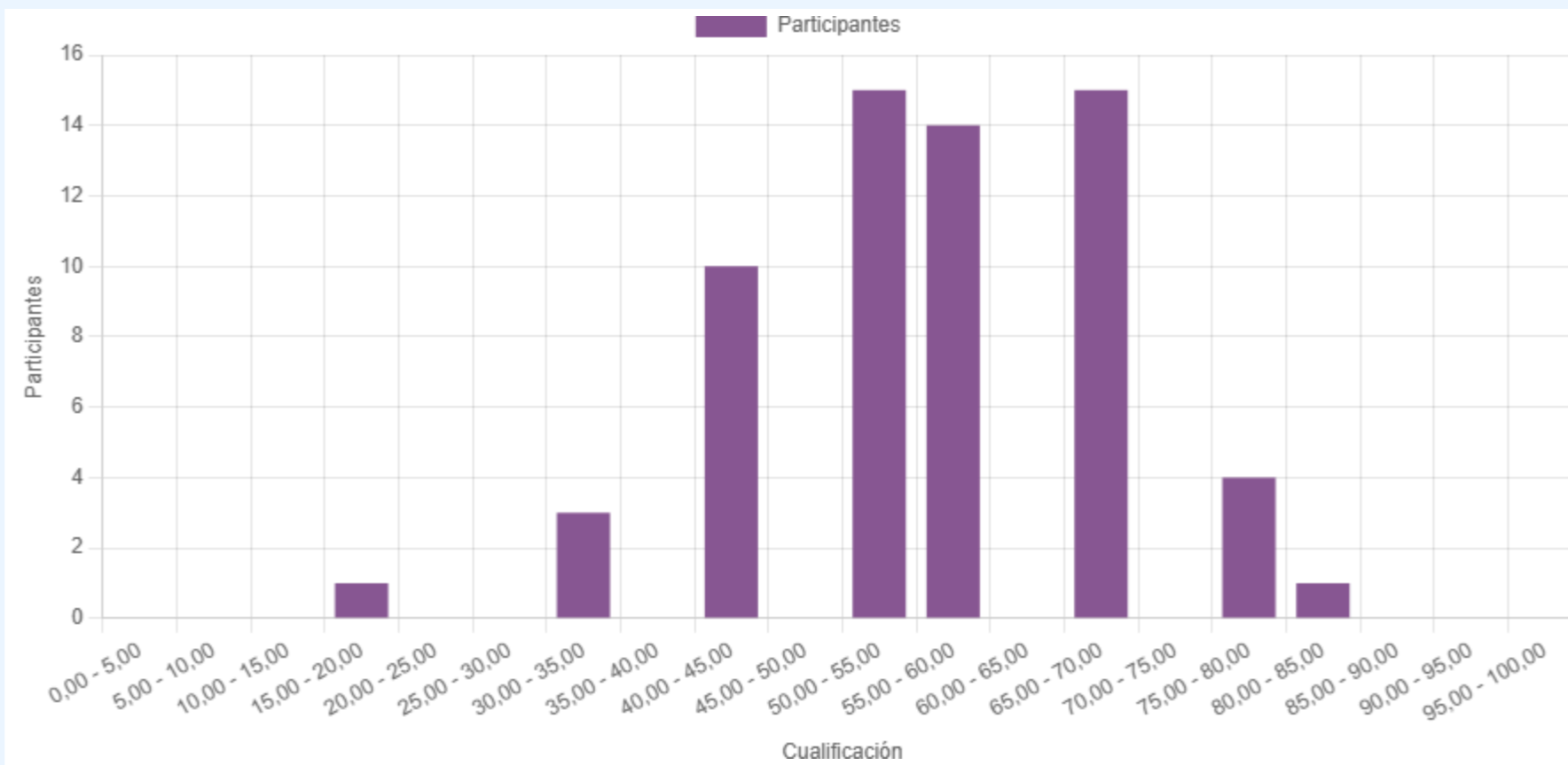
Cuestionario 1 2026



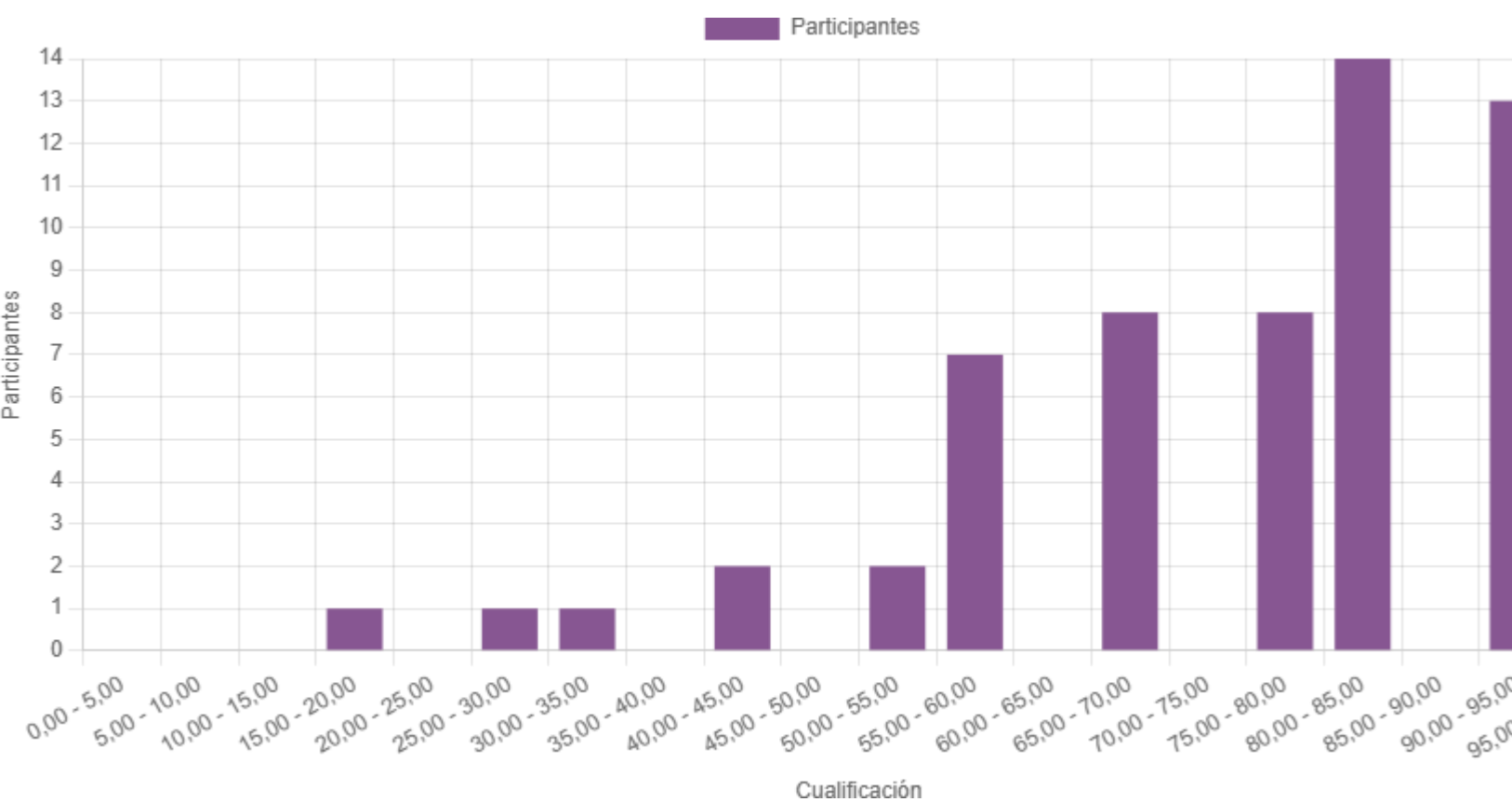
Cuestionario 2 2023



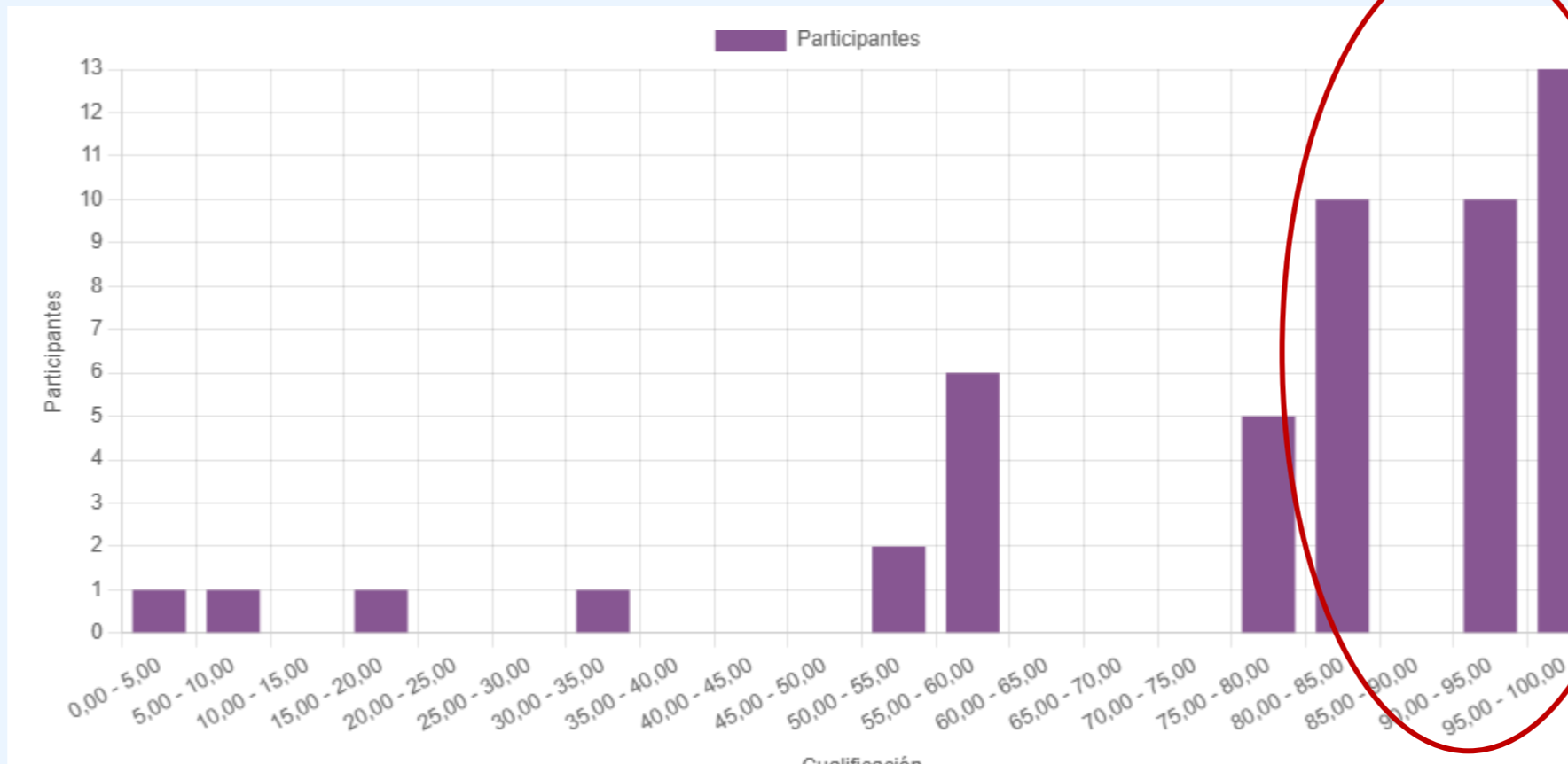
Cuestionario 2 2024



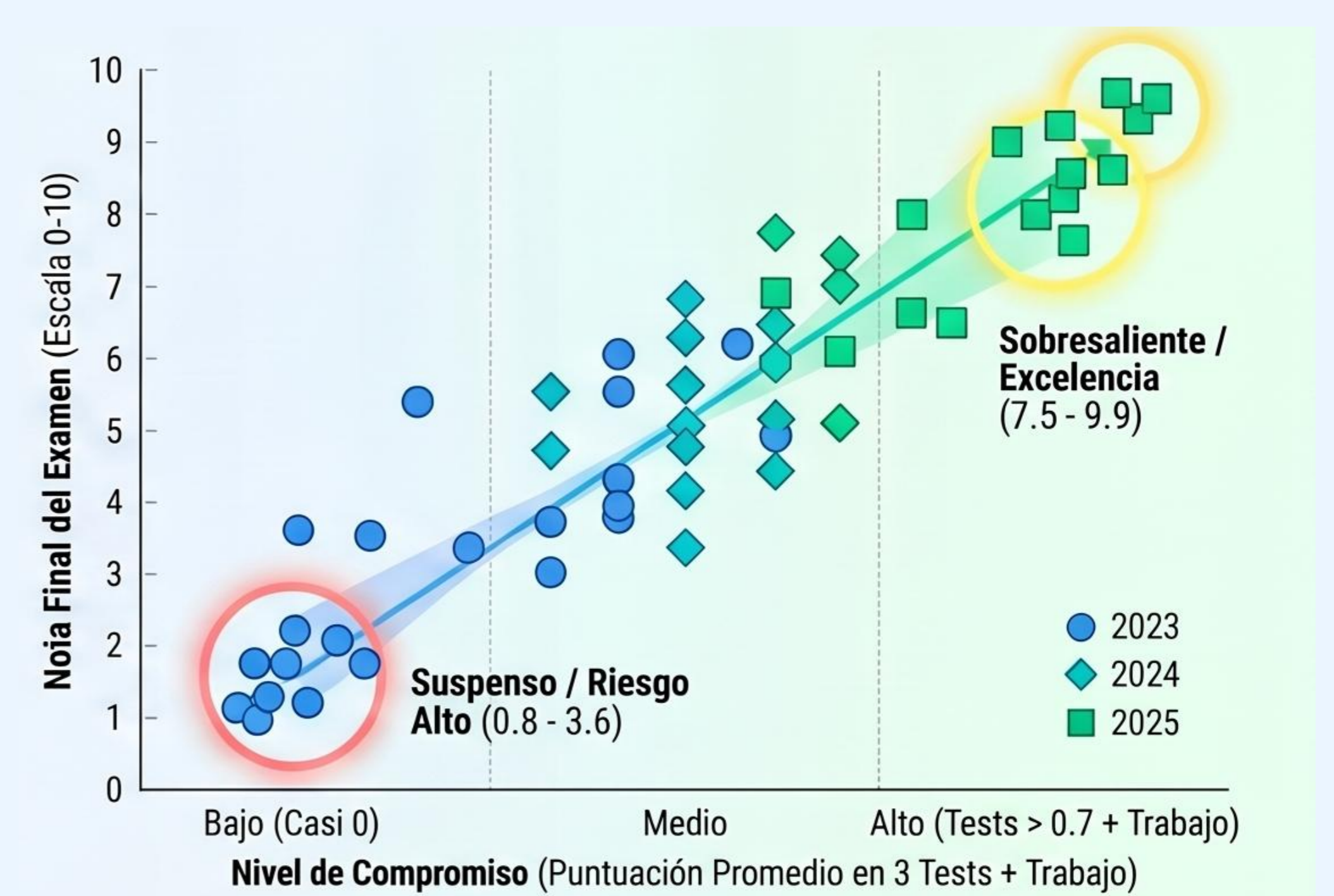
Cuestionario 2 2025



Cuestionario 2 2026



CORRELACIÓN: PUNTUACIÓN EN TESTS FRENTE A NOTA DE EXAMEN. PERÍODO 2023-2025



ANÁLISIS POR CURSO

2023

Partictor Diferencial del Trabajo
(Participación y rendimiento 2023)



2024

Consistencia vs. Inestabilidad
(Participación y rendimiento 2024)



2025

La Consolidación del Éxito
(Participación y rendimiento 2025)



CONCLUSIONES

A raíz de los resultados, se considera que las herramientas de test interactivos en el aula Virtual y el trabajo colaborativo en grupo son beneficiosas en la docencia de Técnicas Analíticas. El alumnado es más participe en su proceso de aprendizaje, motivándole e implicándole en las clases expositivas. La propuesta refuerza habilidades transversales como el trabajo en equipo, la comunicación científica y el uso responsable de recursos digitales.

