

CHEMEXPLORERS

Patricia Pérez Amieva | pperami394@g.educaand.es

Los estudiantes de Física y Química de 2º de ESO elaboraron *lapbooks* sobre reacciones químicas cotidianas y su impacto en el medio ambiente. Este enfoque activo les proporcionó una comprensión más profunda de la ciencia, fomentando además el desarrollo de competencias esenciales para su formación y futuro académico.



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional



01 DISEÑANDO NUESTRO PROPIO CONOCIMIENTO

El alumnado elaboró un *lapbook*, integrando investigación y creatividad para representar visualmente una reacción química cotidiana. Este producto final promovió el aprendizaje activo y la integración de múltiples competencias.

PRODUCTO FINAL



DESCUBRIENDO LAS REACCIONES QUÍMICAS

02

Mediante la representación microscópica de las reacciones, los alumnos descubrieron las moléculas y los cambios químicos; desarrollando así sus competencias científicas y habilidades analíticas.



03 IMPACTO AMBIENTAL

Los alumnos investigaron y describieron cómo las reacciones químicas cotidianas afectan al medio ambiente, fomentando así la conciencia ambiental y el pensamiento crítico.



04

En sus *lapbook*, los alumnos localizaron áreas afectadas por el problemas ambientales vinculado a su reacción química en su entorno inmediato. De esta manera, se pretendió que los alumnos desarrollaran una conciencia activa sobre la protección del medio ambiente en su comunidad.

DESAFIOS AMBIENTALES
DE ANDALUCÍA

05

Este proyecto se llevó a cabo en grupos, fomentando así la colaboración entre los alumnos. Esta dinámica promovió el intercambio de ideas, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades sociales, que son fundamentales para el aprendizaje colaborativo y el éxito académico.

COLABORACIÓN PARA
EL APRENDIZAJE

06

Los alumnos presentaron sus *lapbooks* en la Feria de la Ciencia Ibn Al-Baytar, colaborando con sus iguales para transmitir y adquirir conocimientos científicos. Esta experiencia desarrolló competencias esenciales para el aprendizaje significativo y la participación en la sociedad del siglo XXI.

FERIA DE LA CIENCIA

